

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ НА ТЕМУ:
«ДЕНЬ МАТЕРИ»**



**Подготовила:
педагог доп. образования
Шангараева Чулпан Альнуровна**

Казань - 2020год

Цель занятия:

- повысить социальную значимость **материнства**;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье.

Программное содержание:**Образовательные задачи:**

- учить умению отвечать на вопросы, правильно строить предложения в рассказе о маме;
- учить проявлять заботу, внимание, желание помогать маме, радовать её добрыми делами и поступками;

Развивающие:

- развивать эмоциональную отзывчивость, творческую самостоятельность, эстетический вкус;

Воспитательные:

- воспитывать у ребёнка чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.

Предварительная работа:

- беседы о семье;
- составление рассказов о своей маме;
- рассматривание иллюстраций, репродукций картин известных художников, семейных фотографий;
- заготовка деталей для открытки маме к аппликации (вырезаем 4 кружочка для лепестков цветочка, 2 листочка и стебель).

Материалы и оборудование:

- цветная бумага, картон, ножницы, клей.

Музыкальное сопровождение: «Песенка мамонтенка». *(музыка звучит с телефона)*.

Ход занятия:

Педагог: Я рада тебя видеть такой красивой и здоровой. Скажи, какое настроение сегодня у тебя. *(Весёлое, хорошее)*.

Собрались мы вместе в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся! *(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)*.

Отгадай загадку:

Кто пришёл ко мне с утра?

Кто сказал: "Вставать пора? "

Кашу кто успел сварить?

Чай в пиалу мне налить?

Кто косички мне заплёл?

Целый дом один подмёл?

Кто цветов в саду нарвал?

Кто меня поцеловал?

Кто ребячий любит смех?

Кто на свете лучше всех? (*Ответ: МАМА*)

Педагог: Да, это мама! Самое прекрасное слово на земле! И самое первое слово, которое произносит человек. И звучит оно одинаково нежно на всех языках мира. Давай тихо и нежно скажем: "**Мама!**".

Мама - сколько тепла, ласки носит это слово, этим словом называют самого родного, близкого человека, (*показываю фотографии, на которых изображены мамы с детьми*).

Мама - это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое чуткое и любящее сердце, в котором горит огонь любви к своим детям.

У мамы самые добрые и ласковые руки, которые умеют всё.

Мама учит нас быть честными и смелыми, дает советы, заботится о нас, оберегает.

Мама всегда хочет, чтобы дети выросли здоровыми, умными, добрыми, вежливыми.

В конце ноября наша страна отмечает замечательный праздник «**День Матери**». Люди поздравляют своих мам. И сегодня мы посвящаем наше занятие **Дню мамы**.

Педагог: Очень много красивых слов можно сказать о маме – ненаглядная, милая, любимая...

Предлагаю поиграть в игру: Какая твоя мама?

И сказать самые красивые слова о маме, срывая каждый лепесток у ромашки (*приготовленный цветок из цветной бумаги*).

Учащаяся: ласковая, милая, любимая, добрая, красивая, нежная, умная, внимательная, чуткая, заботливая, очаровательная, трудолюбивая, приветливая, неповторимая, терпеливая, сильная....

Педагог: Молодец, ты сказала много чудесных слов о своей маме.

Не для кого ни секрет, что у мамы много хлопот по дому. Ты же всегда готова прийти маме на помощь. Думаю, ты легко справишься со следующим заданием, нужно закончить стихотворение. (*Ответ ребёнка*).

1. Я люблю трудиться, не люблю лениться.

2. Сама умею ровно, гладко застилать свою ... (Кроватку)

3. Помогать я маме буду, с ней я вымою ... (Посуду)

4. Наши руки были в мыле, мы посуду сами мыли.

Мы посуду мыли сами, помогали нашей... (Маме).

5. Дружно маме помогаем в тазике белье... (Стираем)

6. Мы цветы в саду сажаем, их из лейки поливаем:

Астры, лилии, тюльпаны пусть растут для нашей...(Мамы).

7. Мы вместе все стараемся в квартире убираемся

Мама, папа, брат и я – вот и вся моя...(Семья).

- Молодец, сразу видно, что помощница ты просто отличная.

А еще ты говорила, что у мамы умелые руки. Что же умеют делать эти руки (готовят еду, пекут, стирают, гладят, шьют, вяжут и т. д.) и про мамины руки написано **стихотворение:**

«Мамины руки»

Говорят, у мамы руки не простые,

Говорят, у мамы руки золотые!

Погляжу внимательно, погляжу поближе,

Маме руки глажу - золота не вижу.

Почему же люди наши заводские

Говорят, у мамы руки золотые?

Спорить я не стану, им видней,

Ведь они работают с мамой моей.

Говорят, у мамы руки не простые,

Говорят, у мамы руки трудовые!

- «Руки золотые» - как ты это слово понимаешь? (умелые, трудолюбивые, ласковые, добрые и т. д.). Мамы работают на фабриках, заводах, кто-то из мам работает в каком-то учреждении, но они еще справляются со множеством домашних дел.

Ранним утром поднимается мама, и весь день проводит в делах, заботах о семье, детях. Мама справляется с любой работой, потому что всё умеет. Мамы всякие важны, мамы всякие нужны.

Трудно маме порой бывает, устает. Если бы ты знала, как приятно бывает маме, когда сын или дочь интересуются, как она себя чувствует, не устала ли, не тяжёлая ли у нее в руках сумка. И если сумка тяжелая, помогают ее нести. Нужно помогать маме в домашних делах.

Педагог: А как ты помогаешь маме?

Ты ещё маленькая, и многие домашние дела тебе не по силам. Но многие дела ты можешь выполнять сама.

Педагог: Вот сколько дел у мамы! Что ты можешь сделать, чтобы помочь маме

Пальчиковая гимнастика «Большая стирка».

Буду маме помогать,

Буду я белье стирать (*ребёнок изображает стирку, трёт кулачками друг о друга*)

Мылом, мылю я носки (*водит правым кулачком по ладошке*)

Крепко трутся кулачки (*трёт кулачками друг о друга*)

Сполосну носочки ловко (*Движения опущенными кистями вправо, влево*)

И повешу на веревку. (*Руки вверх, кисти согнуть, выпрямить, руки опустить*)

Педагог: А чем ты можешь порадовать маму? (*Ответ ребёнка*).

Предлагаю тебе сделать цветок.

Подарок, сделанный своими руками, это самый ценный и дорогой подарок, а особенно для ваших мам. Это поднимает настроение маме. И покажет, как сильно ты ее любишь.

Аппликация «Подарок маме».

Педагог: Присаживайся на своё рабочее место красиво и правильно. (*Ребёнок садится за стол*).

- Скажи, как называется цветок, который на **открытке**? (*тюльпан*)

- Из каких частей он состоит? (*лепестки, стебель, листья*)

Показываю, как складывать лепестки и листики цветочка. Далее ребёнок самостоятельно делает тюльпан и наклеивает на цветной картон, я наблюдаю и помогаю.

(Негромко звучит музыка «*Песенка мамонтенка*»).

Педагог: Наше занятие подошло к концу.

Покажи, какая открытка у тебя получилась.

Как ты думаешь, понравится маме твой подарок? (*да*)

О ком сегодня мы с тобой говорили?

Что тебе особенно запомнилось?

Что тебе понравилось на занятии, что не понравилось? (*Ребёнок анализирует и отвечает*).

Аппликация:

